|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Факультет востоковедения**  **Кафедра китаеведения**  **СИЛЛАБУС**  **Осенний семестр 2017-2018 уч. Год**    **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
| BVYa(B2)2404 | Базовый восточный язык (уровень В2) | | ОК | 0 | 2 | | 1 | 3 | | 5 |
| **Лектор** | | Нуржаева А.М., магистр гуманитарных наук, лектор | | | | **Офис-часы** | | | Пн. 10:00-10:50  11:00-11:50  Чт. 9:00-9:50  10:00-10:50 | |
| **e-mail** | | [a.n.6180083@list.ru](mailto:a.n.6180083@list.ru) | | | |
| **Телефоны** | | 8-701-83-86-377 | | | | **Аудитория** | | | Пн.528,544  Чт. 408 | |
| Академическая презентация курса | | **Тип учебного курса**: ОК. Учебный курс «Базовый восточный язык уровень В2» является обязательным курсом в образовательной программе бакалавриата по специальности «5В020900 – Востоковедение»    **Цель курса:** Курс направлен на изучение китайского языка; различных грамматических и лексических структур, конструкций и оборотов; развитие продуктивной устной речи; создание ориентировочной основы грамматического действия для последующего формирования навыков в различных ситуациях; расширение кругозора за счёт приобретения новых знаний лексики, а также чтобы усовершенствовать знания китайского языка; изучить и освоить более сложные лексико-грамматические темы, конструкции, обороты.  **Когнитивные:** Способность понимать теоретические основы изучаемого языка в контексте с лингвистическими и филологическими науками;  **Функциональные:** Знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности; сформировать способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей в контексте современных парадигм языкознания;  **Системные**: Способность воспринимать язык как важнейшее средство общения. Осознавать связь языка с мышлением, речью, этносом и культурой народа-носителя изучаемого иностранного языка. Сопоставлять факты изучаемого языка с фактами родного и других иностранных языков  **Социальные:** умение работать самостоятельно и в коллективе, брать на себя роль лидера и подчиняться; способность работать в команде, убеждать, аргументировать, делать выводы;  **Метакомпетенции:** Способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия. Способность общения с людьми в официальной и неофициальной обстановке, знание правил этикета и культуры общения народа-носителя изучаемого иностранного языка. | | | | | | | | |
| Пререквизиты | | BVYa(B1) 1403 - Базовый восточный язык (уровень В1) | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | BVYa(C1)2405 - Базовый восточный язык (уровень С1) | | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | | **Учебная литература**:   1. 新使用汉语课本-3。北京语言大学出版社。2007年。 2. 综合练习册-3。北京语言大学出版社。2007年。 3. Китайско-русский учебный словарь иероглифов. Ван Луся,Светлана Старостина. 2013-368стр 4. 汉语动词380例。北京。2006年。   **Интернет-ресурсы:**   1. <https://www.youtube.com/channel/UCdwdSGQsSbcapDmODtOr58g/videos> 2. <https://www.youtube.com/channel/UCpRbKSf-CN5_UQF-OkWIJCw> 3. <https://bkrs.info/> | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания и СРС будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий и СРС будет включать в себя несколько видов заданий, которые можно выполнить на примере аудиторных упражнений. 4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал на практике, что поможет усовершенствовать и укрепить теоретические знания на практике. Конкретные требования к выполнению заданий будут распределены на аудиторном занятии.   При выполнении домашних заданий и СРС должны соблюдаться следующие правила:   * Домашние задания и СРС должны выполняться в указанные сроки. Позже с заданий будут сниматься баллы.   Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, работа будет расценена как командная.  Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия оцениваются в 0 баллов.  Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему.  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу [a.n.6180083@list.ru](mailto:a.n.6180083@list.ru), телефону 8-701-83-86-377 | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | **Критериальное оценивание:**  Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  **Суммативное оценивание:**  Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | **Практическое занятие 1入乡随俗** | **1** | **6** |
| **Семинар1入乡随俗** | **2** |
| **2** | **Практическое занятие 2礼轻情意重** | **1** | **6** |
| **Семинар2礼轻情意重** | **2** |
| **3** | **Практическое занятие 3请多提意见** | **1** | **6** |
| **Семинар3请多提意见** | **2** |
| **СРС1** Доклад на тему «中国传统文化礼品专题». | **1** | **20** |
| **4** | **Практическое занятие 4他们是练太极剑的** | **1** | **6** |
| **Семинар4他们是练太极剑的** | **2** |
| **5** | **Практическое занятие 5中国人叫他“母亲河”** | **1** | **5** |
| **Семинар5中国人叫他“母亲河”** | **2** |
| **СРС2** Доклад на тему «中国景点推荐». | **1** | **20** |
| **6** | **Практическое занятие 6这样的问题现在也不能问了** | **1** | **6** |
| **Семинар 6这样的问题现在也不能问了** | **2** |
| **7** | **Практическое занятие 7保护环境就是保护我们自己** | **1** | **5** |
| **Семинар7保护环境就是保护我们自己** | **2** |
| **СРС3** Доклад на тему «保护环境». | **1** | **20** |
| **1 Рубежный контроль** | **1** | **100** |
| **8** | **Midterm** | **1** | **100** |
| **Практическое занятие 8神女峰的传说** | **1** | **5** |
| **Семинар8神女峰的传说** | **2** |
| **СРС4** Доклад на тему «神话传说». | **1** | **10** |
| **9** | **Практическое занятие 9汽车我先开着** | **1** | **5** |
| **Семинар9汽车我先开着** | **2** |
| **10** | **Практическое занятие 10北京热起来了** | **1** | **5** |
| **Семинар10北京热起来了** | **2** |
| **СРС5** Доклад на тему «我国气候特征». | **1** | **10** |
| **11** | **Практическое занятие 11谁来埋单** | **1** | **5** |
| **Семинар11谁来埋单** | **2** |
| **12** | **Практическое занятие 12竹子的孩子** | **1** | **5** |
| **Семинар12竹子的孩子** | **2** |
| **СРС6** Доклад на тему «中国语言文化». | **1** | **20** |
| **13** | **Практическое занятие 13你听，他叫我太太** | **1** | **5** |
| **Семинар13你听，他叫我太太** | **2** |
| **14** | **Практическое занятие 14奇特的红双喜字** | **1** | **5** |
| **Семинар14奇特的红双喜字** | **2** |
| **СРС7** Доклад на тему «跨国结婚». | **1** | **20** |
| **15** | **Практическое занятие 15语法复习** | **1** | **5** |
| **Семинар15语法复习** | **2** |
| **2 Рубежный контроль** | **1** | **100** |

Лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нуржаева А.М.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PhD, доцент. Дауен Д.Б.

Председатель методбюро факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малгаждарова А.М.